



Cofinanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico «2. Migrazione legale e Integrazione» – Misura di attuazione «2.d»
Ambito di applicazione «2 m) - Intervento «a) Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici»

“M.I.R.E. - MINORENNI IMMIGRATI RETI EDUCATIVE”
PROG-125



M.I.R.E. - MINORENNI IMMIGRATI RETI EDUCATIVE

PROGRAMMA FORMATIVO

Dal 3 DICEMBRE 2024 al 25 FEBBRAIO 2025
8 MODULI ONLINE

EVENTO ACCREDITATO ECM E CNOAS





M.I.R.E.
Minorenni
Immigrati
Reti
Educative

Il progetto **M.I.R.E. - Minorenni Immigrati Reti Educative** intende sostenere i processi di integrazione e le azioni del sistema di tutela dei minorenni stranieri, ponendo particolare attenzione al contrasto dei rischi di emarginazione sociale e culturale. In questo contesto, il successo dei **percorsi educativi** è considerato non solo un indicatore, ma anche un fattore cruciale per una **buona integrazione**. L'apprendimento della lingua e l'acquisizione di competenze culturali rappresentano infatti un pilastro fondamentale dell'inclusione e contribuiscono in maniera significativa al benessere dei giovani.

Gli studi relativi alle performance scolastiche dei minorenni stranieri mostrano come tali giovani possono avere percorsi e risultati scolastici differenti e questi possono essere influenzati da diversi fattori, tra cui - nel caso di minorenni stranieri di prima o seconda generazione - l'età al momento della migrazione, il percorso formativo ed educativo seguito nel paese di origine, il paese di provenienza, e così via.

Anche le condizioni *socioeconomiche* delle famiglie giocano un ruolo determinante, influenzando le probabilità che i minorenni si trovino a vivere situazioni di disagio sociale e psicologico. Le competenze linguistiche non sono dunque l'unico fattore - né il principale - a determinare la buona riuscita di un percorso scolastico.

In questo contesto, se non è corretto associare i minorenni stranieri a una cattiva performance scolastica, è indubbio che in alcuni casi essi possano soffrire di un **maggior rischio rispetto a coetanei italiani di marginalizzazione e fragilità nei percorsi educativi**, a causa dei traumi vissuti durante il percorso migratorio, di un gap formativo pregresso o per altri fattori che è necessario tenere in considerazione. I minorenni stranieri non accompagnati sono particolarmente esposti a soffrire di situazioni di marginalità e fragilità, senza poter contare su una figura adulta di riferimento sul territorio.



M.I.R.E.
Minorenni
Immigrati
Reti
Educative

Il progetto si focalizza sulla **fascia d'età 14-18 anni**, un periodo particolarmente delicato in cui alcune problematiche possono manifestarsi in modo più accentuato, esponendo i giovani al rischio di marginalizzazione educativa e aumentando la probabilità di abbandono scolastico.

Date queste premesse, al fine di potenziare il know-how e l'expertise degli operatori sociali (assistenti sociali/educatori/psicologi) e della formazione (docenti, personale scolastico) sui temi della vulnerabilità educativa in ottica inter/multiculturale e al fine di migliorare la loro capacità nell'individuazione, analisi dei bisogni educativi e presa in carico *multiagenzia* dei minorenni stranieri tra i 14 e i 18 anni, viene proposto un percorso formativo mirato.

Il percorso formativo - che si realizzerà nell'ambito del WP2 del **progetto M.I.R.E.** a partire dal mese di dicembre 2024 - è rivolto a **tutti gli operatori del territorio nazionale che si occupano della presa in carico educativa e sociale dei minorenni stranieri**, tanto coloro che afferiscono al mondo del privato sociale/terzo settore quanto coloro che sono impiegati nelle istituzioni scolastiche (dunque psicologi, assistenti sociali, professori, educatori...).

Il percorso formativo si compone di **8 webinar della durata di 2 ore ciascuno**, volti a condividere i principali approcci teorici e a contribuire alla creazione di un linguaggio comune fra tutti gli operatori su temi risultati di particolare rilevanza.

Questa formazione è valida ai fini del riconoscimento dei crediti formativi per psicologi, psicoterapisti, neuropsichiatri infantili, psichiatri, educatori professionali (ECM) e assistenti sociali (CNOAS).

I webinar saranno svolti in modalità frontale, con la possibilità per gli utenti di intervenire con domande, riflessioni, approfondimenti.



3 dicembre 2024 - ore 14:30 - 16:30

**1 MODULO ALUNNI E ALUNNE PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI:
UN'OPPORTUNITÀ PER RIPENSARE LA SCUOLA**

Vinicio Ongini, Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, Ministero dell'Istruzione e del Merito

11 dicembre 2024 - ore 14:30 - 16:30

**2 MODULO COSTRUIRE SUL CAMPO L'ESIGIBILITÀ DEI DIRITTI DEI MINORENNI
STRANIERI: A CHE PUNTO SIAMO?**

Alessandro Padovani, psicologo, direttore tecnico e procuratore
Fondazione Don Calabria per il Sociale Ets

19 dicembre 2024 - ore 14:30 - 16:30

**3 MODULO STRATEGIE PER UN APPROCCIO INTERCULTURALE E
PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

Marco Catarci, professore ordinario di Pedagogia interculturale,
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

9 gennaio 2025 - ore 14:30 - 16:30

4 MODULO L'ITALIANO NEI CONTESTI DI VITA: SFIDE E OPPORTUNITÀ

Francesco Bianchi, educatore facilitatore linguistico, coordinatore HUB
Intercultura e Giovani - Servizi Educativi del Comune di Santa Croce
sull'Arno (PI), Cooperativa Il Piccolo Principe, Empoli



22 gennaio 2025 - ore 14:30 - 16:30

5
MODULO

**PONTI ATTRAVERSO I CONFINI:
COMPRENDERE L'IMPATTO DELLA MIGRAZIONE SULLO
SVILUPPO DEL BAMBINO DA UN'OTTICA RELAZIONALE**

Zlatina Kostova, psicologa clinica, direttrice della formazione e docente in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria della University of Massachusetts Chan Medical School, USA

30 gennaio 2025 - ore 14:30 - 16:30

6
MODULO

**I CONFLITTI INTERCULTURALI E INTERGENERAZIONALI NELLA
FAMIGLIA CON BACKGROUND MIGRATORIO**

Raffaele Bracalenti, medico e psicoterapeuta a indirizzo psicoanalitico, presidente e socio fondatore dell'Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

11 febbraio 2025 - ore 14:30 - 16:30

7
MODULO

**LA FAMIGLIA CON BACKGROUND MIGRATORIO NELLA COMUNITÀ
EDUCANTE: COME VALORIZZARLA?**

Giuseppina Traversa, esperta Orientamento, Responsabile Area Orientamento per la Società Cooperativa Immaginazione e Lavoro; responsabile progetti speciali per la Fondazione Piazza dei Mestieri, Torino

25 febbraio 2025 - ore 14:30 - 16:30

8
MODULO

**IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA E DI INCLUSIONE DEI MSNA.
UNA LETTURA RAGIONATA DEL SISTEMA ATTUALE:
opportunità, limiti, buone prassi, corresponsabilità nella
co-costruzione della rete delle opportunità e dei percorsi
per l'inclusione dei MSNA**

Liviana Marelli, direttore generale de La Grande Casa Società Cooperativa Sociale ONLUS, consigliera nazionale CNCA



M.I.R.E. - MINORENNI IMMIGRATI RETI EDUCATIVE

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Per poter partecipare al **Corso di Formazione** organizzato nell'ambito del progetto **M.I.R.E. - Minorenni Immigrati Reti Educative**, è necessario effettuare la pre-registrazione al seguente link:

➔ <https://forms.gle/yiAL2RmpMfhGzKai9>

Dopo aver indicato i vostri dati personali*, **É OBBLIGATORIO SCARICARE LA SCHEDA ANAGRAFICA, COMPILARLA IN TUTTE LE SUE PARTI E REINVIARLA FIRMATA A: segreteria@iprs.it**

(Il file è un PDF editabile, quindi potrà essere compilato direttamente al computer e firmato digitalmente. In alternativa, sarà possibile stamparlo, compilarlo e firmarlo a mano, e successivamente scansionarlo ed inviarlo via mail)

Una volta ricevuta la Scheda Anagrafica debitamente compilata e firmata, procederemo alla vostra iscrizione al corso **inviandovi via e-mail il LINK per accedere alle lezioni in streaming**.

CREDITI ECM - NOTA BENE:

Dopo aver completato la fase di pre-iscrizione e inviato la scheda anagrafica, riceverete il link dedicato per accedere al **portale del provider ECM** e per completare l'iscrizione.

ID Provider: **6226**

Rif. ECM dell'evento: **433877**

Crediti riconosciuti: **24**

Ore totali di formazione: **16**

Evento accreditato per:

- Psicologo - Psicoterapista
- Medico chirurgo: neuropsichiatra infantile - Psichiatra
- Educatore Professionale

I crediti ECM saranno **disponibili per i primi 50 iscritti**.

Sarà comunque possibile partecipare alla formazione senza il rilascio dei crediti formativi.

* Compilando il seguente questionario si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I dati personali verranno utilizzati esclusivamente per fini interni al progetto.



INFORMAZIONI ACCREDITAMENTO ECM-CNOAS

L'evento è accreditato **ECM** e **CNOAS**

per gli aventi diritto che parteciperanno rispettivamente a:

80% degli incontri per i crediti CNOAS;

90% degli incontri per i crediti ECM (**previo superamento del test finale**).

EROGAZIONE ATTESTAZIONE **CREDITI FORMATIVI ECM:**

Per conseguire i crediti **ECM** relativi all'evento è obbligatorio:

- aver inviato la **Scheda Anagrafica** compilata e firmata;
- aver partecipato ad almeno il **90% delle ore di formazione**;
- aver risposto correttamente al **75% delle domande** previste nel **questionario di valutazione** (*ripetibile fino a tre volte, in caso di esito negativo*).

EROGAZIONE ATTESTAZIONE **CREDITI FORMATIVI CNOAS:**

Per conseguire i crediti **CNOAS (Id 60604)** relativi all'evento è obbligatorio:

- aver inviato la **Scheda Anagrafica** compilata e firmata;
- aver partecipato ad almeno l'**80% delle ore di formazione**.

IN ASSENZA DELLA DOCUMENTAZIONE RICHIESTA,
**NON SARANNO RILASCIATE LE ATTESTAZIONI DI
CONSEGUIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI**

RAFFAELE BRACALENTI

(Responsabile scientifico)

Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

ALESSANDRO PADOVANI

Fondazione Don Calabria per il Sociale Ets

LIVIANA MARELLI

La Grande Casa Società Cooperativa Sociale ONLUS, CNCA

CHIARA PERI

Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

LAURA LANDI

Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali - IPRS Ets

CONTATTI

IPRS - Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali ETS

tel. 06.32652401 - segreteria@iprs.it